| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** |
| --- |
| Кафедра «Образование и педагогические науки» |

###### Составитель -

кандидат педагогических наук, доц. С.М.Мурзина

**Методические указанияи задания**

к контрольной работе

по дисциплине «Социально-педагогическое взаимодействие в системе высшего образования»

для студентов заочной формы обучения

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, Преподаватель высшей школы

Ростов-на-Дону

2023

**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.01 Педагогическое образование**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Социально-педагогическое взаимодействие в системе высшего образования»).

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляетсясочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки (*см. таблицу №1*(**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Социально-педагогическое взаимодействие в системе высшего образования»**

1. Понятие «взаимодействие» как базовая категория педагогики.
2. Взаимодействие как одна из базисных философских, онтологических категорий. Гуманная педагогика Ш.А. Амонашвили.
3. Парадигма когнитивной и личностной педагогики Е.А. Ямбурга.
4. Фундаментальное исследование соотношения категорий «взаимодействие», «общение» и «деятельность».
5. Педагог как субъект педагогической деятельности.
6. Обучающийся как субъект учебной деятельности.
7. Общение как форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
8. Совместная деятельность участников образовательного процесса в педагогическом взаимодействии.
9. Затруднения в педагогическом взаимодействии участников образовательного

процесса.

1. Модели педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.
2. Структура ведущих тенденций взаимодействия.
3. Модели педагогического взаимодействия (М.Т. Громкова, В.Г. Маралов, В.Е. Клочко, И.В. Молочкова,И.Ю. Шустова).
4. Пять наиболее распространенных типов общения педагогов по В.И. Карикаш.
5. Типы педагогов, сконцентрированных на выполнении определенной функции: транслятор, фасилитатор, медиатор.
6. Педагогическое взаимодействие как ключевой элемент образовательного

процесса.

1. Характеристики педагогического общения, стили.
2. Сотрудничество как основная стратегия педагогического взаимодействия.
3. Системы взаимодействия в ОУ.
4. Характеристики участников образовательного процесса.
5. Типичные конфликты взаимодействия в образовательном процессе.
6. Ключевые проблемы педагогического взаимодействия и способы их решения.
7. Организационная культура ОУ.
8. Взрослый как субъект взаимодействия.
9. Межличностные отношения в педагогическом коллективе.
10. Сплоченность педагогического коллектива как условие эффективности

образовательного процесса в ОУ.

1. Основные аспекты управления педагогическим коллективом.
2. Феномены лидерства и руководства.
3. Методы повышения эффективности педагогического взаимодействия.
4. Публичное выступление как метод воздействия.
5. Методы активного обучения.
6. Групповая дискуссия.
7. Социально-педагогический тренинг.
8. Игровые методы повышения эффективности взаимодействия.
9. Механизмы включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное взаимодействие.

**Приложение 2**

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

| Автор | Название | Издательство | Год издания | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Околелов, О. П. | Педагогика высшей школы | М: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1900992 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Чекулаенко, В. Л. | Общая социальная педагогика. Основы теории | М: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1920366 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Турбовской, Я. С. | Педагогика | М : ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/product/1168573 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Беткер, Л. М. | Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования | М: Библио-глобус | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1984919 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Александров,  А. Ю. | Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова) : материалы Международной научно-практической конференции | Чебоксары | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/1930663 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Симонов, В. П. | Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров | М: ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1941736 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Самойлов, В. Д. | Педагогика и психология высшей школы | М : Инфра-Инженерия | 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031 | С любой точки доступа для авт.пользователя |
| Федоров, А. В. | Школа и вуз в зеркале западного и отечественного кинематографа | М: Директ-Медиа | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1981554 | С любой точки доступа для авт.пользователя |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт –Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Образование и педагогические науки»

**Контрольная работа**

**Дисциплина/модуль «Социально-педагогическое взаимодействие в системе высшего образования»**

Направленность подготовки/специальность 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) \_

Выполнил(а):

Номер зачетной книжки:

Номер варианта:

Группа:

Направление – 44.04.01 Преподаватель высшей школы

Проверил: доц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзина С.М.

Ростов-на-Дону

202\_ г.